

# ISALUD



AÑO VII

ENERO-FEBRERO 1998

Nº 23

Recursos Humanos para conducir la reconversión

## Educación y conocimiento, terapéutica para construir sociedades más solidarias.

Las ciencias de la vida necesitan reflexiones de futuro más que negocios del presente. Hoy más que nunca es necesario contar con excelentes recursos humanos de conducción en salud. Se requieren pilotos capaces de interpretar los vientos de cambios, las nuevas tendencias, habilidad para evaluar rápidamente la conveniencia de seguir un camino, de realizar lo mismo que sus antecesores mucho más rápido y con la mitad de los recursos. De mantener el mando aún cuando el destino sea incierto. Hay tres tipos de conductores. Aquellos que generan los cambios, que forjan los caminos que otros seguirán. Los que interpretan los cambios y siguen, a tiempo, caminos correctos. Y los que no reaccionan y una vez que todo cambió se preguntan que les pasó. Los recursos humanos para conducir la reconversión requieren no sólo nuevos conocimientos sino también nuevas actitudes. Entre ellas la más importante es la visión de conjunto. Ya no es suficiente saber todo acerca de la propia organización ahora es necesario entender mejor a las demás instituciones, decodificar las reglas del mercado, comprender a los demás actores, interpretar qué hacer y anticiparse a sus maniobras.

La conducción adquiere carácter estratégico y exige capacidad de gestión más que de administración. El sistema de salud argentino tiene particularidades que lo diferencian del resto de los países, sería muy difícil importar recursos humanos adecuados. Las peculiaridades de los mercados de salud los hacen muy distintos de las demás organizaciones y los profesionales de las ciencias económicas y del *management* sin entrenamiento en salud encontrarán demasiadas dificultades. Toda la experiencia mundial demuestra que los recursos humanos más adecuados para la reconversión de las organizaciones de

salud son aquéllos que dentro de las mismas instituciones de salud incorporan modelos de capacitación permanente y en servicio.

La posgraduación tiene como función proveer esa capacitación permanente, facilitando no sólo la actualización sino

la salud y la educación son cuestiones nacionales que no se importan enlatadas. Propiciamos el debate, no el combate. Miramos las diferencias. Nuestro objetivo no es dictar cursos sino brindar un marco de apoyo integral y continuo para la reconversión, combinado tecnologías

nuevas y tradicionales para la educación. Las sociedades avanzan en el momento en que son capaces de dar respuesta a los desafíos que tienen ante sí.

Lo que realmente caracteriza a esta globalización que estamos viviendo es la formidable velocidad en que los sucesos ocurren. Los flujos financieros son más rápidos de lo que nosotros pensamos, además actúan aún cuando nosotros estamos durmiendo.

El conocimiento tiene una velocidad impresionante y la realidad está terminando con el libro técnico, porque la forma de transmitir conocimientos es lenta, el libro demora en construirse, en editarse, y en llegar al usuario. Esto hace que prácticamente el conocimiento envejezca en poco tiempo. Por eso, el libro técnico está muriendo y surgen nuevas formas de transmisión del conocimiento.

Para fundar el porvenir debemos pensar el presente. Para incrementar el capital social debemos mejorar el conocimiento. Propio y

ajeno. Para políticas a largo plazo debemos producir y distribuir conocimiento y habilidades. Para antiguos ideales de justicia social y equidad debemos tener nuevos conocimientos de las necesidades del pueblo, de los recursos que gastan las sociedades y de las maneras más eficientes de producir más salud por el mismo dinero. Lo normal en el proceso educativo es el cambio. Combinar la educación con las nuevas tecnologías de comunicaciones e informática es hoy un desafío imposable. La educación y el conocimiento son la mejor terapéutica para construir sociedades más solidarias. ●

G.G.G.



Carátula del "Libro de curaciones de pobres y gastos de botica en ellos". Hospital de San Roque, Córdoba 1762

un verdadero cambio en el profesional que involucre la resocialización de los conductores. Tan importantes como los docentes son los colegas de curso. Tan importantes como los contenidos son los métodos y técnicas pedagógicas. Tan importante como la docencia es la investigación aplicada que produzca y ponga a prueba los conocimientos. Desde su nacimiento ISALUD está comprometida con la reforma sectorial, como una fundación nacional que conoce y reconoce los grandes esfuerzos que se están realizando en el proceso educativo a los recursos humanos de la salud. Entendemos que

# ¿Qué es un Posgrado?

Lic. Alba Patiño

**L**a altísima proliferación en la oferta de cursos tanto en nivel privado como estatal requiere profundizar la información sobre los posgrados. No se trata únicamente de conocer los contenidos sino hacia donde apuntan estos y cuál es la calidad de los mismos: Doctorados, Maestrías, y Cursos de especialización.

El doctorado es el grado académico máximo, vinculado a la investigación y a la docencia de nivel superior denominado en la lengua inglesa como PhD (*Philosophical Doctor*). La formación apunta a que el egresado contribuya con aportes originales, por lo que el doctorado resulta ser un componente esencial del proceso de educación de todo científico dispuesto a dedicarse a la investigación y la docencia.

La maestría o master representa un grado de destreza superior en la conceptualización y el manejo de los problemas del área. Y aquí, destreza y manejo es lo diferencial se trata del entrenamiento en la capacitación para resolver problemas y la toma de decisiones.

Tanto uno como otro finalizan con la realización de una tesis. Las disertaciones de maestría suelen ser estudios aplicados de carácter monográfico. El egresado es reconocido como un maestro en su área proyectando su inserción profesional tanto sobre el ámbito académico como sobre el de las organizaciones.

Dentro de las maestrías el clásico MBA (*Master in Business Administration*) es una modalidad particular de entrenamiento aplicado a la toma de decisiones y no habilita maestros sino gerentes. Es decir no busca un impacto en la academia sino en las empresas.

Los cursos de especialización tienen como objetivo la profundización de conocimientos tanto teóricos, técnicos como metodológicos, centrándose en un área particular de una determinada disciplina. Las diferencias con las maestrías pueden estar no tanto en los contenidos sino en los métodos y, en especial en el rigor con que se tratan los temas.

Es así entonces como el doctorado es la vía clásica para la formación de docentes e investigadores y las maestrías son la respuesta actual a la capacitación especializada para gestiones en un ámbito específico.

El conocimiento en el doctorado busca generalizaciones, leyes científicas. La maestría busca las herramientas necesarias para distinguir la singularidad de una situación, sus aspectos relevantes y presentes porque sobre ellos se

## Como elegir un Posgrado

Una vez identificadas las diferentes categorías es conveniente evaluar primero cual de ellos se corresponde mejor con las metas o aspiraciones profesionales de quien elige. En segundo lugar, conviene realizar una evaluación de costo-oportunidad. Recuerde que un posgrado no solo involucra costos en términos de dinero sino también de tiempo y esfuerzo. Finalmente, una vez tomadas las decisiones anteriores es importante contar con criterios para evaluar la calidad de las ofertas. Los cursos que se apoyan en convenios con instituciones extranjeras pueden contar con mayor respaldo, pero también es importante verificar si la institución realiza investigaciones que pongan a prueba y renueven los conocimientos. Además, algunas instituciones brindan mecanismos de apoyo tales como acceso a bibliotecas y bases de datos; facilidades para desarrollar trabajos de campo o pasantías, y para publicar o presentar trabajos propios en congresos.

diseña la estrategia de acción, aspecto fundamental en la mente del master.

Se trata de una formación eminentemente práctica por lo que demanda una actualización permanente. Cualquier profesional comparte actualmente la idea generalizada de que la formación de grado resulta insuficiente para lograr ubicarse dentro del ámbito laboral. Por lo que el egresado universitario decide continuar sus estudios donde capacitación, especialización, profundización o entrenamiento son los pilares de esta decisión. ●

## PAGINA WEB

La Fundación ISALUD establece su presencia en Internet a través de su página WEB

<http://www.nim.org/isalud.htm>

Visitando esta dirección encontrará información sobre nuestra organización, actividades, publicaciones, seminarios, cursos de posgrado y congresos.

## FUNDACION ISALUD

Organización No Gubernamental Personería Jurídica  
Resolución I.G.J. N°000673 Expediente 1.558.408  
Fundada el 3 de Diciembre de 1991

### Misión:

Contribuir al progreso social con equidad de la formación, producción y divulgación de conocimientos de las áreas de Salud, Políticas Sociales, Economía y Medio Ambiente

### Funciones:

1. Formación de recursos humanos
2. Producción de conocimientos
3. Asistencia técnica
4. Edición y difusión de conocimientos

### Boletín ISALUD

Publicación de la Fundación ISALUD  
Editor Responsable: Dr. Ginés González García

### Comisión de Prensa:

Federico Tobar, Clara Szpindel, Alba Patiño,  
Graciela Ventura, Claudia Madies,  
Gabriela Hamilton y Marcelo J. Duhalde.

Viamonte 1167 Piso 3ª (1053) Buenos Aires - Argentina

Teléfono: (54-1) 372-7269 Fax: (54-1) 371-8679

E-mail: [Isalud@datamarkets.com.ar](mailto:Isalud@datamarkets.com.ar)

[fundacion@isalud.sld.ar](mailto:fundacion@isalud.sld.ar)

<http://www.nim.org/isalud.htm>

# Tendencias Mundiales de Capacitación en Salud

Dra. Claudia Madies

**E**n las últimas dos décadas los temas sanitarios han conseguido grandes logros en determinados aspectos, en algunos países con sistemas nacionales se han orientado por ejemplo a la extensión de cobertura, el acceso universal y los buenos indicadores de salud, pero no obstante presentan problemas que de no resolverse pueden poner en grave riesgo su propia viabilidad.

Ello, sin contar, en todos, con los continuos déficits presupuestarios y que la necesidad de una reforma aparece percibida claramente, por la mayoría de los participantes del sector.

En este marco de financiamiento público y acceso universal, en que los paradigmas en discusión se vinculan a provisión y gestión privada, competencia interna del sistema y mejoramiento de la capacidad de elección; la oferta y la demanda de capacitación está fuertemente vinculada a la necesidad de recursos de gestión,

incrementada fuertemente por la descentralización impuesta a través de comunidades autónomas. El pasaje de la administración de salud, desde una cultura y sistema formal a uno basado en la obtención de objetivos gerenciales, implica una profunda transformación de los nuevos gerentes, que no podrán tan solo responder a los aspectos formales sino que deben aprender a tomar decisiones.

Un aspecto importante, a fin de que los gerentes puedan realmente asumir responsabilidades y responder por los resultados es definir la línea divisoria entre las funciones políticas y gerenciales. Mientras que los primeros deberían concentrarse en definir objetivos y orientaciones de largo plazo, los gerentes tendrían a su cargo definir la estrategia y la gestión de servicios.

La experiencia de Francia e Inglaterra demuestra que la profesionalidad de los gerentes en salud constituye una premisa fundamental para ser eficientes.

En Italia, el Sistema de Salud Nacional que es uno de los mayores dadores de trabajo en el sector, requiere un *manager* de alto nivel profesional, con conocimientos teóricos y jurídicos, pero que también pueda gerenciar recursos humanos, motivar al personal, gerenciar el cambio, y tomar decisiones en ambientes de incertidumbre y continua transformación. La experiencia en los países europeos más avanzados en materia de formación y desarrollo gerencial demuestra que no puede basarse solo en la enseñanza de aula, debiendo complementarse con casos extraídos de la realidad de las instituciones de salud.

Se plantea una combinación de los métodos clásicos con los operativos, de tal manera de avanzar en el desarrollo de una cultura gerencial, en la gestión de recursos y la obtención de resultados y la incorporación de una mentalidad estratégica y de capacidad técnica. ●

## Apuntes sobre capacitación en España

En Cataluña las *Universidades de Barcelona y Pompeu-Fabra*, a través de sus Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales ofrecen un **Máster en Economía de la Salud y Gestión Sanitaria**. El *Instituto de Educación Continua de la Universidad de Pompeu Fabra* cuenta con un **Máster en Políticas Públicas y Sociales**, en colaboración con el programa de Políticas Públicas de *John Hopkins University*, y un **Máster en Comunicación Científica** con Especialización en Medicina.

La *Universidad Autónoma de Barcelona*, junto a la *Agencia de Evaluación de Tecnología Médica* lanza este año un programa de especialización y **Máster en Evaluación de Servicios Sanitarios**, en torno a líneas: *bioestadística y epidemiología clínica, metodología de la investigación en servicios sanitarios, evaluación de tecnologías médicas y proyecto de investigación*.

En Madrid se ofrece un **Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios**, organizado por la *Pontificia Comillas*. La *Escuela de España* organiza el **Curso de Perfeccionamiento Directivo en Gestión Sanitaria** con tres áreas temáticas básicas: Gestión del entorno, Mejora del Rendimiento del Directivo y Promoción de la Excelencia en el Nivel estratégico. El *Instituto de la Empresa del Colegio de Dirección*, dicta el programa **Superior de Dirección Hospitalaria y Habilidades Directivas**. La escuela *Andaluza de Salud Pública* ofrece cursos cortos: Instrumentos y Técnicas de Motivación Financiera y no Financiera en organizaciones Sanitarias, Mejora Continua en la Calidad del Hospital, Mejora de la Calidad en Atención Primaria; y seminarios como: **La gestión del cambio en los servicios sanitarios** ●

Dr. Rubén Torres

## Los posgrados de salud en Italia

La oferta italiana en materia de cursos y formación está orientada al sector público, ha pasado de un sistema de coordinación jerárquico hacia organizaciones más híbridas que introducen mecanismos de incentivos y competencia pública.

La misma tiende a estar diferenciada en función de los distintos roles que existen en el sector público de salud:

- **Formación de futuros managers, con una metodología similar a los MBA y períodos de práctica en el sistema.**
- **Programas con management para el personal de salud**, destinado a que los profesionales comprendan los cambios en la modalidad de trabajo, que implica la introducción del *manager* general.
- **Programas de management para gerentes de funciones**. Esta pensado para que ciertos gerentes comprendan las implicancias de trabajar bajo la dirección de un gerente general.
- **Programas de orientación para gerentes reclutados fuera del sistema de salud.**
- **Programa de liderazgo top management.**
- **Programas de formación para docentes y expertos.**

Si bien resulta fácil encontrar docentes académicos que enseñen teoría de management, es necesario desarrollar un enfoque operativo más que una teoría práctica.

Cdor. Carlos Vassallo



Se destacó a quienes aportaron ideas y trabajo en favor del bien

# PREMIOS ISALUD



El Lic. Jorge Remes Lenicov felicita a la Dra. María Isabel Plancher de Molinero luego de entregarle su distinción.



El Lic. Eduardo Amadeo y el Lic. Marcelo Ondarçuhu en la entrega del Premio a la Sra. María Messana (Madre Coraje)



Lic. Araceli García recibió el premio de manos del Dr. Corchuelo Blasco, de la Lic. María Herminia Iarussi y del Dr. Carlos Vizzotti.



El Senador Nacional Antonio Cafiero y la Arq. Cristina Alvarez Rodríguez entregan al Sr. Moreno de Laboratorios Roemmers.



La Lic. Silvina Gascón, el Dr. Jorge Remes Lenicov y el Dr. Carlos Pacheco entregan la placa a Edith Méndez, del Centro Comunitario La Justina.



Jorge Jacobson agradece su premio ISALUD 1997, acompañan nuestro Director, el Dr. Albert Díaz Legaspe y el Sr. Jorge De Nicola.



El Dr. Corchuelo Blasco y el Arq. Norberto Domínguez entregan al Dr. Héctor W. Cardoso.



Mario González Astorquiza y Leopoldo García entregan a María Elena Torresi de Mércuri

# ISALUD 1997



Instantes previos a que el Dr. Antonio Cafiero realice la entrega al Prof. Santiago Alvarez (Ministro de Bienestar Social de La Pampa).



Lic. Mario Virgolini le hace entrega al Dr. Felix Echegoyen



El Dr. Ginés González García, y Enrique Velázquez entregan la distinción al Diario Clarín a la Srta. Paula Andaló.



El Dr. Daniel Beltramino agradece el premio entregado por el Lic. Leonardo Di Pietro y por el Dr. Ginés González García.

Como cierre de un ejercicio particularmente fecundo en realizaciones y para celebrar el sexto aniversario de su creación, el pasado 10 de diciembre se realizó, como cada año, en la Fundación Isalud la entrega de los **Premios ISALUD 1997** galardón con que se distingue a las personas o instituciones que se han destacado por su actividad en favor de la salud de la población y la defensa del medio ambiente.

Se trata de una distinción honorífica que a lo largo de estos años han recibido entre otros, *René Favalaro, Aldo Neri, Mario Socolinsky, Juan Manuel Fangio, Antonio Tarragó Ros, los Hospitales Fernández, Garrahan, Eva Perón, la Fundación Padre Mario, Radio La Colifata (creada por enfermos del Borda).*

Con la presencia de numerosas personalidades representativas de entidades médicas, profesionales, académicas y políticas, presidió la ceremonia nuestro Director el *Dr. Ginés González García*, que en su exposición inicial agradeció la asistencia de invitados y público, destacando que los candidatos surgieron de las propuestas de anteriores premiados y de entidades profesionales de todo el país, en tanto que la elección final fue adoptada por consenso entre el conjunto de miembros de la institución.

Las placas recordatorias a los 16 premiados fueron entregadas por las autoridades de la Fundación y por algunos invitados como el *Senador Dr. Antonio Cafiero, el Secretario de Desarrollo Social de la Nación Lic. Eduardo Amadeo, el Secretario de Industria de la Nación Ing. Alieto Guadagni, el Presidente de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados de la Nación Dr. José Manuel Corchuelo Blasco, el Diputado Nacional Lic. Jorge Remes Lenicov, el Vicepresidente de la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires Sr. Osvaldo Mércuri.*

Como en todos estos años el acto finalizó con un Vino de Honor con los galardonados y como agasajo a los innumerables amigos que participaron del evento.

**Los galardonados con el Premio ISALUD 1997 fueron los siguientes:**

### Salud y Educación

**Individual:** *Prof. Santiago Alvarez*, Ministro de Bienestar Social de la Provincia de La Pampa, por los planes de educación por y para la comunidad y los trabajadores de la salud.

**Institucional:** *Consejo de Certificación de Profesionales Médicos - Academia Nacional de Medicina*, por su labor en la evaluación de los antecedentes y actualización de los profesionales de la salud, lo recibió su Presidente el Dr. Felix Echegoyen.

### Medio Ambiente

**Individual:** *Dra. María Elena Torresi de Mércuri*, por la promoción de las investigaciones, formación de docentes y campañas de forestación.

**Institucional:** *Laboratorios Roemmers*, por el establecimiento de un proceso industrial acorde a las normas que rigen para el cuidado del medio ambiente, lo recibió el Sr. Moreno, Gerente de R.R.P.P.

## PREMIOS ISALUD 1997



Enrique Velázquez sorprendido y emocionado.



Emotivo momento de todos los homenajeados junto a nuestro Director Dr. Ginés González García.



Osvaldo Mércuri y Ginés González García con la Sra. Angela González de Vizzotti que recibe su premio.



El Dr. Jorge Taiana contempla su placa junto al Lic. Eduardo Amadeo y al Director de la Fundación ISALUD.



El Dr. Néstor Rodríguez Campoamor recibió su premio del Ing. Alieto Guadagni y del Lic. Federico Tobar.

### Servicio de Salud

**Individual:** Dr. Daniel Beltramino, por la puesta en marcha del Servicio de Pediatría y Neonatología del Hospital Iturraspe de la Provincia de Santa Fe.

**Institucional:** Programa de Atención Primaria de la Salud de la Provincia de Misiones, elaboración de planes de Asistencia Social Urbana y Asistencia Sanitaria Primaria, lo recibió el Director del Programa Dr. Héctor Walter Cardoso.

### Economía y Salud

**Individual:** Dra. María Isabel Plachner de Molinero, por su labor como Directora del Centro de Investigaciones y Salud de Medicina y Sociedad.

**Institucional:** Centro de Documentación e Información del Ministerio de Economía, Obras y Servicios Públicos de la Nación, por la actualización permanente y servicio referencial, lo recibió Araceli García.

### Medios de Comunicación

**Individual:** Sr. Jorge Jacobson, por la difusión de los temas vinculados con la salud y el medio ambiente de forma permanente y sistemática.

**Institucional:** Diario Clarín, Sección de Salud por la divulgación de las novedades y las tendencias en el ámbito sanitario, lo recibió la periodista Paula Andaló que pertenece a la sección.

### Sociedad

**Individual:** Sra. María Messana, más conocida como Madre Coraje, por su preocupación y atención a los niños y ancianos.

**Institucional:** Centro Comunitario La Justina, por las acciones de promoción comunitaria, lo recibió Edith Méndez, responsable del Centro.

### A la trayectoria

Se hizo entrega de premios individuales a la trayectoria a tres destacadas personalidades de nuestro país, la Sra. Angela González de Vizzotti, el Dr. Néstor Rodríguez Campoamor y al Dr. Jorge Taiana.

### Premio Interno

Como todos los años se entrega último el premio que distingue al miembro o colaborador de la Fundación Isalud, que el conjunto de sus compañeros elige por su talento, compañerismo, solidaridad y entrega. La adjudicación se hace con la más absoluta confidencialidad y el homenajeado lo ignora hasta el momento de recibirlo, el gran sorprendido de esta ceremonia fue uno de los motores permanentes de la Fundación el periodista Enrique Velázquez, que lo recibió rodeado de un gran número de compañeros.

Marcelo J. Duhalde

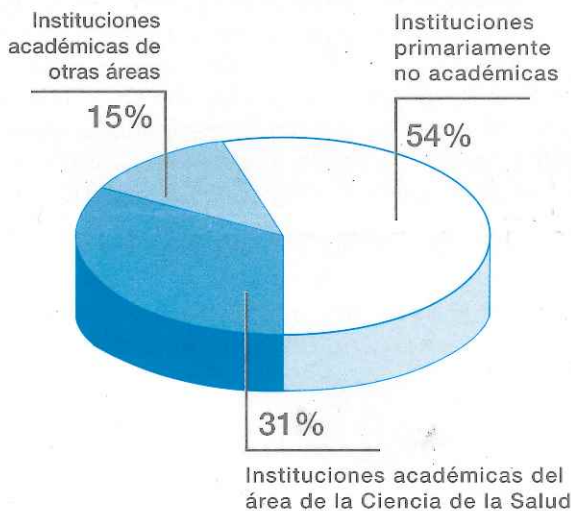
## Oferta y demanda

Dra. Gabriela Hamilton  
Cdra. Graciela Ventura

En los últimos años ha proliferado de tal manera la oferta de maestrías y posgrado, tanto de escuelas privadas como de las propias universidades, que los jóvenes profesionales se pierden en un mar de confusión. De acuerdo con el informe de la situación de la Formación de Posgrado en Salud Pública en la Argentina (OPS/OMS, 1992) existían, para ese año, 51 instituciones con programas de posgrado en Salud Pública. De ellas, el 31% correspondía a instituciones académicas del área de las Ciencias de la Salud, 15% a instituciones académicas no pertenecientes a esa área y el 52% a Instituciones primariamente no académicas, tales como instituciones gremiales, de gobierno y de servicios, etc. (Gráfico 1). Los programas ofrecidos sumaban 76 de los cuales 57 se encontraban en efectiva ejecución.

Gráfico 1

### Instituciones con programas de salud pública

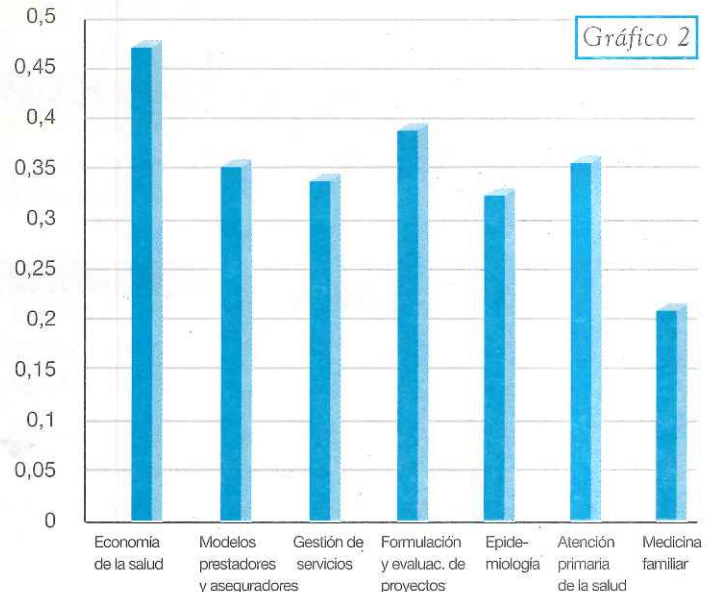


Si los analizamos en relación a la carga horaria surge que el 46% insumen 400 a 600 horas, 26% de 600 a 1200 y el 28% restante, mas de 1200 horas. En relación a los contenidos, el informe arroja el siguiente ránking, de acuerdo a la importancia y actualidad de los mismos.

- **Economía de la salud**
- **Desarrollo de recursos humanos y administración personal**
- **Administración de servicios médicos**
- **Demografía**
- **Teoría y metodología epidemiológicas y análisis de tendencias de salud.**

Preocupada por monitorear sobre los temas de interés, la Fundación ISALUD realizó una encuesta en FeriCaes 97, entre 187 profesionales de la salud y administradores de clínicas y sanatorios. Dentro de las áreas que se consideran importantes para la capacitación, el 46,77% de los encuestados consideró Economía de la Salud, seguida por Formulación y evaluación de proyectos. (gráfico 2)

Se vió que la oferta de cursos que abordan el área de economía de la salud corresponden a maestrías con



orientación en gestión y administración de servicios y sistemas de salud. El resto se divide entre especializaciones en administración en sistemas de salud, posgrados en economía de la salud, otros posgrados que tienen un módulo de economía de la salud (por ejemplo: carrera de economista de gobierno) y maestrías de otras especialidades como la de Ciencias Sociales con un módulo dedicado a la administración sanitaria.

**En conclusión,** la oferta de cursos de posgraduación dedicados exclusivamente o con concentración temática en el área ha venido creciendo en la Argentina y parece tender a un crecimiento sostenido durante los próximos años.

## Jornadas Internacionales de Economía de la Salud

### "Innovaciones en la gestión de servicios de salud": El contrato programa

**23 y 24 de Abril de 1998**  
Biblioteca Nacional - Agüero 2502 - Buenos Aires

**PRESENTACION de TRABAJOS CIENTIFICOS HASTA el 31 de MARZO**

INSCRIPCION: Secretaría AES  
Viamonte 1167 3° (1053) Buenos Aires  
Tel. (54-1) 372-7269 Fax 371-8679

ORGANIZA:  
ASOCIACION DE ECONOMIA DE LA SALUD

### Maestría en Sistemas de Salud y Seguridad Social

**Perfil del egresado** Consultores, conductores de instituciones financiadoras y prestadoras, formuladores de políticas de sistemas de salud y seguridad social, con un amplio conocimiento de tendencias e instrumentos de reforma.

### Posgrado en Economía y Gestión en Salud

**Perfil del egresado** Gerentes de instituciones sanitarias con un sólido dominio de los modernos instrumentos de gestión y capacidad para desarrollar áreas claves de las organizaciones y mejorar su posicionamiento en el mercado.

### Posgrado en Gestión Social

**Perfil del egresado** Otorga una sólida formación para el análisis de los procesos de reforma del Estado, para el diseño estratégico de proyectos sociales y para la aplicación de los instrumentos técnicos y metodológicos para una gestión de calidad de los servicios sociales.

**Optativo:** Módulo internacional, con base en Barcelona (España), de actualización en Política y Gestión de Salud y Seguridad Social.  
Modalidad Semi-presencial, con tecnología de comunicación y educación a distancia

**Docentes:** Ginés González García, Leopoldo Halperín, Mario Virgolini, Armando Reale, Ernesto Cohen, Carlos Garavelli, Eduardo Amadeo, Bernardo Kossacoff, Federico Tobar, Marco Meneguzzo (Italia), Nestor Rodríguez Campoamor, Jorge Katz, Leonardo Di Pietro, Silvia Gascón, Roberto Candiano, Vicente Ortún Rubio (España), Jorge Remes Lenicov, Marisol Rodríguez (España), Zulema Bianconi, Atilio Savino, Oscar Cetrángolo, María Eugenia Brisson, Santiago de Estrada, Amancio López, Rosalía Cortés, María L. Gamarra, Julio Neffa, Saúl Rossi, Norberto Góngora, Laura Lima Quintana, Mario Lugones, Eduardo Guerrero (Colombia), Arturo Schweiger, Cristina Meghinasso, Sergio König, Mariel Sabra, María E. Royer, Amancio López, Carlos Martini, Jorge Urriza, Margot Romano, Rubén Torres, Patricia Domench, Carlos Fernández Pardo, Carlos García, Ernesto Báscolo, Guillermo González Prieto, Mónica Levcovich, Roberto Bisang, Constantino Touloupas, Alieto Guadagni, Nelly Busso, Jorge Galperín, José María Vernet, José A. Mainetti, Nelly Barbieri, Angel Tullio, María Herminia Iarussi, Norberto Carli, Alberto Díaz Legaspe, entre otros.

**Convenios:** Universidad de Barcelona (España), Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Universidad Pompeu Fabra (España) Secretaría de Desarrollo Social, Organización Iberoamericana de Seguridad Social, Asociación de Economía de la Salud (Argentina)

Abierta la inscripción para el ciclo 1998 hasta el 31 de Marzo - Inicio en Abril - Programa de becas

### Informes e Inscripción

Fundación ISALUD, Viamonte 1167, Piso 3 (1053) Buenos Aires, Argentina  
Tel. 372-7269 - Fax 371-8679 E-mail: fundacion@isalud.sld.ar

## Seminario Taller Reforma del Sector Salud en Argentina

Al finalizar la cursada de la promoción 1996 de la Maestría en Sistemas de Salud y Seguridad Social, ISALUD realizó un Seminario Taller para formulación y análisis de propuestas alternativas para la reforma del sistema de salud en Argentina, en el cual participaron aproximadamente 80 alumnos y numerosos docentes. El seminario se llevó a cabo los días 7 y 8 de Noviembre en Colonia Suiza, Uruguay, donde también se realizó el seminario que dio por clausurado dicho curso. ●

## Módulo Internacional de Capacitación

**E**l 18 de Noviembre de 1997 un contingente de 30 alumnos y docentes de la Fundación ISALUD, partió rumbo a Europa inaugurando el "**Módulo Internacional de Capacitación en Gestión de Salud**"

El programa se inició en Barcelona donde los participantes asistieron a un conjunto de cursos y jornadas en la *Universidad Pompeu Fabra* y la *Universidad de Barcelona*, las temáticas desarrolladas incluyeron áreas como: El Sistema Sanitario Español; Reformas Estructurales y Dinamización de la Economía, Los cambios estructurales en el Hospital, entre otros. Las jornadas fueron complementadas con visitas a centros asistenciales que se caracterizan por su gestión autónoma e innovadora. Además los alumnos de **ISALUD** realizaron entrevistas personales con referentes europeos de las áreas en que están desarrollando sus trabajos de tesis. El grupo participó asimismo en el congreso de la *Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS)* realizado en Lisboa, donde se analizó la evolución de los Sistemas de Seguridad Social en Iberoamérica y Europa. Para los alumnos de la Maestría la experiencia fue sumamente productiva, permitiendo el intercambio y la comparación entre los distintos sistemas sanitarios. ●