

Especialización en Gestión de Servicios
para la Discapacidad
Trabajo Final Integrador

Autora: Gabriela Apfelbaum

**LA BAJA INFORMACIÓN Y LA CARENCIA DE
CONTENIDOS ACADÉMICOS DURANTE LA
CARRERA DE GRADO DE MÉDICO COMO
FACTORES QUE CONTRIBUYEN A LA
ESCASEZ DE MÉDICOS FISIATRAS EN LA
REPÚBLICA ARGENTINA**

2010



Citar como: Apfelbaum, G. (2010). La baja información y la carencia de contenidos académicos durante la carrera de grado de médico como factores que contribuyen a la escasez de médicos fisiatras en la República Argentina. [Trabajo Final de Especialización, Universidad ISALUD]. RID ISALUD.

Indice de contenidos

1- INTRODUCCION	3
2- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
2.1 FORMULACION DEL PROBLEMA	4
2.2 DEFINICIÓN DE OBJETIVOS	4
2.2.1 <i>Objetivo general del trabajo</i>	5
2.2.2. <i>Objetivos específicos</i>	5
3- FACTORES A NIVEL DE LA EDUCACIÓN MÉDICA DE GRADO QUE PUEDEN CONTRIBUIR A LA BAJA ORIENTACIÓN DEL EGRESADO MÉDICO HACIA LA ESPECIALIZACIÓN EN MFYR.....	6
3.1 MARCO TEORICO- CONCEPTUAL	6
3.2 ANÁLISIS DOCUMENTAL – PLANES DE ESTUDIO	7
3.3 ANALISIS DE LAS ENCUESTAS	8
4- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	11
5- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	14
6- ANEXO- ENCUESTA	15

Resumen:

El objetivo de este trabajo apunta a identificar posibles factores que puedan relacionarse con la escasez de médicos fisiatras en la República Argentina y la baja orientación del regresado médico hacia la especialidad, partiendo de evaluar el grado de inclusión en los planes de estudio de Medicina de algunas Universidades Nacionales de Argentina, de contenidos relacionados con Medicina Física y Rehabilitación (MFYR) así como el nivel de conocimiento de los estudiantes de los últimos años de la carrera de médico acerca de la especialidad. Se realizó para ello un trabajo descriptivo de corte transversal que consistió en un análisis documental de planes de estudio de las Universidades Nacionales de Buenos Aires, Rosario, Córdoba y Tucumán (UNT) y una encuesta a alumnos de los 2 últimos años de la carrera de médico de la UNT. Esta exploración dio como resultado que ningún plan curricular cuenta hasta el momento con contenidos relacionados con la MFYR. La mayoría de los estudiantes desconoce la existencia de la especialidad, el rol del Médico Fisiatra y los establecimientos en los que se puede realizar esta disciplina.

Abstract:

The main goal of this study was to evaluate the possible reasons behind the scarcity of physiatrists in Argentina and the low orientation of the professional toward this specialty. For this purpose, we have evaluated the extent to which the different National Universities included this specialty in their curricula, the level of contents in the different Courses related to Physical Medicine and Rehabilitation (PM&R), as well as the level of knowledge about this specialty among the medical students in the latest years of their studies. Methods: we performed a descriptive study with a transversal cut, consisting of the documental analysis of the Curricular Plans in the National Universities of Buenos Aires, Rosario, Cordoba and Tucuman (UNT). This was analyzed together with a survey to students in the last 2 years of their Medical Degree Studies, in UNT. Results: none of the different Curricular Plans analyzed include contents related to PM&R. The majority of the students declared complete lack of knowledge with regards to the specialty, the role of the Physiatrist, and the Institutions where this Specialty could be study.

1. Introducción

El objetivo de este trabajo apunta a identificar posibles factores que puedan relacionarse con la escasez de médicos fisiatras en la República Argentina y la baja orientación del egresado médico hacia la especialidad, partiendo de evaluar el grado de inclusión en los planes de estudio de Medicina de algunas de las principales Universidades Nacionales de Argentina, de contenidos relacionados con Medicina Física y Rehabilitación (MFYR) así como el nivel de conocimiento de los estudiantes de los últimos años de la carrera de médico acerca de la especialidad. Para tal fin, se realiza un trabajo de investigación descriptivo de corte transversal, recabándose información de los contenidos curriculares relacionados con la rehabilitación de las carreras de Medicina de las Universidades Nacionales de Córdoba, Rosario, Buenos Aires y Tucumán y realizando una encuesta a alumnos de últimos años de la carrera de médico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) con el fin de conocer la información con que cuentan en relación a la especialidad.

A partir de la sanción de la Ley 24.901 (SISTEMA DE PRESTACIONES BASICAS EN HABILITACION Y REHABILITACION INTEGRAL A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD) en Noviembre del año 1997, y sobre todo cuando se instrumentó la fuente de financiamiento que permite su sustentabilidad, a través de la creación del fondo solidario de redistribución (Ley 23.661) y la creación de la Administración de Programas Especiales (Decreto 53/98), el mapa prestacional de servicios para personas con discapacidad en la República Argentina ha ido modificándose considerablemente con un importante aumento de la oferta prestacional en todo el país (aunque con una irregular distribución nacional de prestadores) acompañando a un progresivo incremento en la demanda. En este escenario, llama la atención la escasa cantidad de médicos especialistas en Medicina Física y Rehabilitación en nuestro país, a pesar de representar éste un actor clave en muchos de los modelos prestacionales para discapacidad.

El interés que presenta este estudio radica en que los factores de estudio son pasibles de ser modificados con acciones concretas y relativamente simples a nivel de la educación médica de grado, en la búsqueda de una mayor oferta de especialistas en Medicina Física y Rehabilitación en nuestro país.

2. Planteamiento del problema a abordar:

2.1 Formulación del problema:

A pesar del incremento en la demanda de prestaciones para personas con discapacidad, y el progresivo incremento en la oferta de prestadores inscriptos en el Registro Nacional de prestadores para personas con discapacidad¹; la oferta de médicos fisiatras en el país y en la provincia de Tucumán es llamativamente escasa. Así mismo la comparación de nuestro país con otros países, arroja diferencias significativas en la relación cantidad de médicos fisiatras sobre la población total. Esta realidad plantea la necesidad de realizar un trabajo con el fin de conocer cuáles pueden ser los factores que contribuyen a esta situación. Por tal razón, se plantea el siguiente problema para ser estudiado:

¿Cuáles son los factores a nivel de la educación médica universitaria que contribuyen a la baja orientación del egresado médico hacia la especialización en MFYR en la Argentina y secundariamente al escaso número de profesionales de esta especialidad en nuestro país?

2.2 Objetivos:

- 2.2.1. Objetivo general:

Identificar aquellos factores que a nivel de la formación médica de grado puedan influenciar en la baja orientación del egresado médico hacia la especialización en MFYR.

2.2.2. Objetivos específicos:

- Explorar el grado de inclusión de contenidos teóricos y prácticos (rotaciones por servicios de rehabilitación) relacionados con la Rehabilitación en el plan de estudios de la carrera de medicina en la UNT.

¹ Es el Registro al que se ingresan los prestadores categorizados de conformidad con las normas reglamentarias y complementarias de la Ley N° 24901 y que, por tanto, forman parte del padrón de prestadores a nivel nacional. El SERVICIO NACIONAL DE REHABILITACIÓN tiene a su cargo la inscripción, permanencia y baja de las instituciones en el Registro Nacional de Prestadores

- Identificar cuál es la información que tienen los alumnos de los 2 últimos años de la Facultad de Medicina de la UNT acerca el rol del médico fisiatra
- Identificar cuál es la información con que cuentan los alumnos sobre la oferta de residencias médicas y estudios de postgrados en el país de MFYR y acerca de la existencia de becas instrumentadas por la COMISION NACIONAL DE DISCAPACIDAD (CONADIS) para la formación de médicos fisiatras

A los fines de este trabajo se recabará información acerca de los contenidos curriculares de las Universidades Nacionales de Buenos Aires (UBA), Córdoba(UNC), Rosario (UNR) y Tucumán (UNT) se encuestará alumnos de los últimos cursos de la Facultad de Medicina de Tucumán (Universidad Nacional de Tucumán)

3. Identificación de factores a nivel de la educación médica de grado que pueden contribuir a la baja orientación del egresado médico hacia la especialización en MFYR

La Rehabilitación “es un proceso encaminado a lograr que las personas con discapacidad estén en condiciones de alcanzar y mantener un estado funcional óptimo desde el punto de vista físico , sensorial , intelectual, psíquico y social de manera que cuenten con los medios para modificar su propia vida y ser mas independientes. La rehabilitación puede abarcar medidas para proporcionar o reestablecer funciones o para compensar la pérdida o la falta de una función o una limitación funcional...”ⁱ

La Medicina Física y Rehabilitación, también denominada en nuestro medio Fisiatría, es la rama de la medicina que enfatiza la prevención, diagnóstico y tratamiento de aquellas enfermedades que puedan causar discapacidad temporal o permanente, especialmente aquellos que afecten los sistemas músculo-esquelético, nervioso y aparatos cardiovascular y pulmonar.

Como eje coordinador del equipo interdisciplinario, el médico fisiatra constituye un actor clave del Sistema de Prestaciones Básicas para personas con Discapacidad enmarcadas en la Ley 24.901.

A pesar del incremento en la demanda de prestaciones para personas con discapacidad, y el progresivo incremento en la oferta de prestadores registrados en el sistema único, la oferta de médicos fisiatras en el país y en la provincia de Tucumán es llamativamente escasa. Actualmente están asociados a la Sociedad Argentina de Medicina Física y Rehabilitación, solo 263 especialistas de todo el paísⁱⁱ.

Si tomamos en cuenta los datos arrojados por la Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENDI)ⁱⁱⁱ; que establece que en la República Argentina el 7,1% de la población es portadora de algún tipo de discapacidad, lo que en la actualidad representa aproximadamente 2,600.000 personas discapacitadas. (Vale aclarar incluso que este documento es muy cuestionado ya que los resultados que arroja no se condicen con estudios realizados en otros países ni con la media estimada por la OMS que establece que el 10% de la población mundial sufre algún tipo de discapacidad)^{iv} la relación médico fisiatra por cada persona con discapacidad es de 1/10156 y la relación médico fisiatra por habitante, sobre un total de 36.260.130 personas^v es de **1 profesional cada 136.882 habitantes**. Este dato no toma en cuenta la distribución territorial de los especialistas, existiendo numerosas provincias que carecen de médicos fisiatras. España por ejemplo, con una población total de 46.517.522 habitantes^{vi} tiene matriculados en la Sociedad Española de Medicina Física y Rehabilitación 1600 profesionales especialistas^{vii}; la relación médico fisiatra por habitante es entonces de **1 profesional cada 29073 habitantes** (aproximadamente 5 veces más que en Argentina). Grafico 1

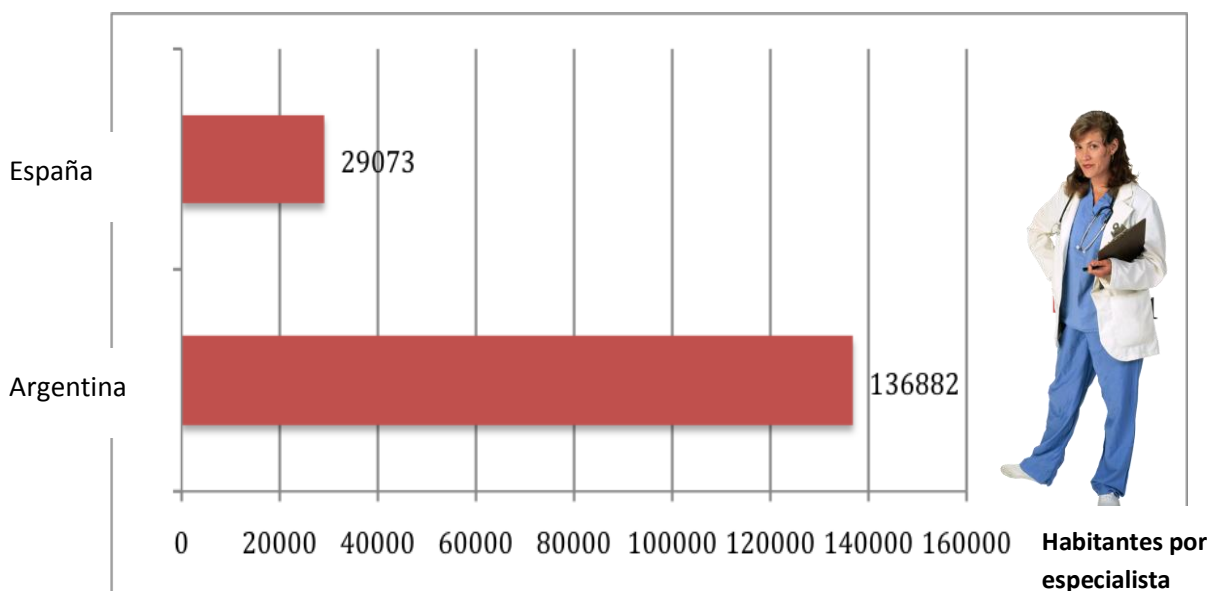


Grafico 1: Relación habitantes por especialista en medicina física y Rehabilitación España y Argentina. Año 2009

La escasez de profesionales especialistas en discapacidad denota sin duda la baja orientación del egresado médico hacia la especialidad, ello podría tener de base la baja información que recibe durante su proceso formativo, el desconocimiento general del cuerpo médico y de la sociedad sobre el rol del especialista en fisiatría.

3.1 Planes de estudio de la carrera de grado de medicina en las universidades de Argentina

A los efectos del presente trabajo se realizó un análisis documental de los planes de estudio de las carreras de Medicina en las principales universidades nacionales de nuestro país (Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Rosario y Universidad Nacional de Tucumán). En ningún plan de estudios se consigna como materia la Medicina Física y Rehabilitación. Tampoco se hace mención a práctica alguna relacionada con la especialidad. Como único antecedente se pudo constatar que solo en la facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires se dictó un **Curso Complementario de Introducción a la Medicina de Rehabilitación Física** (de carácter opcional) dirigido a alumnos del Pregrado desarrollado en el Instituto de Rehabilitación Psicofísica del GCBA (IREP) en el año 2008.

3.2 Análisis de las encuestas

Además de la revisión de los programas curriculares de grado de las Universidades en estudio, interesó indagar acerca del grado de información y conocimiento de los alumnos de los últimos años de la carrera de médico, en relación a la especialidad. Para ello se encuestó un total de 146 alumnos de la carrera de médico de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán que se encuentran cursando los 2 últimos años de prácticas rotatorias. (Anexo 1)

En los gráficos a continuación se detallan los resultados obtenidos

- 1) El 92% de los alumnos dijo no conocer la especialidad Medicina física y Rehabilitación. (Grafico 2)

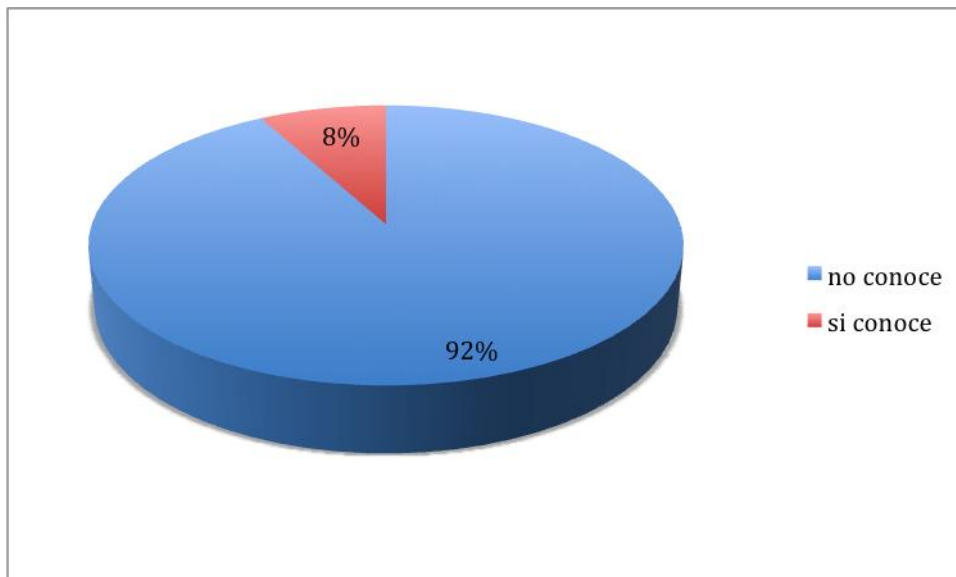


Gráfico 2: Distribución de los alumnos de medicina según su conocimiento acerca de la existencia de la especialidad MFYR. Facultad de Medicina de la UNT. 2009

- 2) De los 12 alumnos que dijo conocer la existencia de la especialidad, solo 2 aseguró saber exactamente a que se dedica el especialista en MFYR. Ello representa que sólo 2 alumnos sobre 146 manifiesta conocer que trata la especialidad.(Grafico 3)

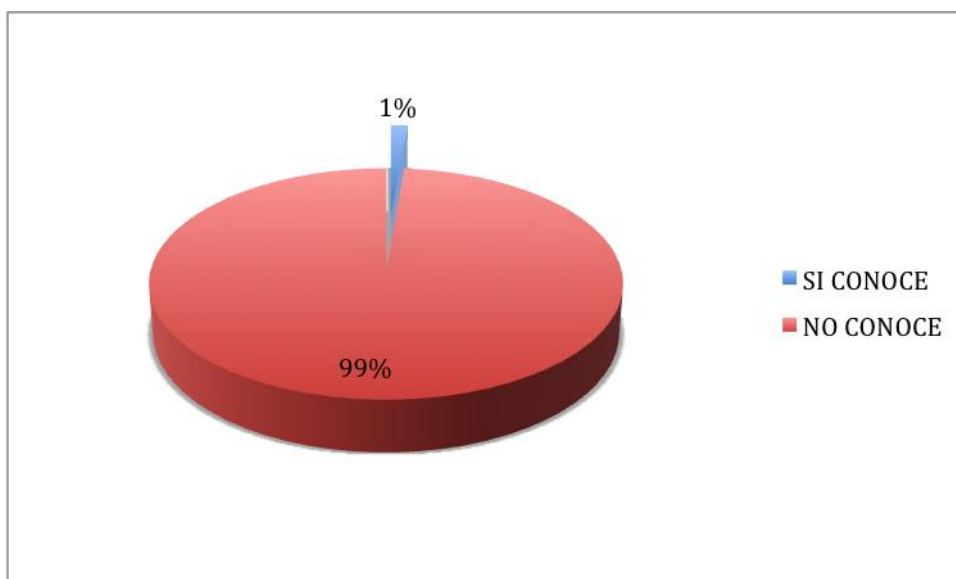


Gráfico 3: Distribución de los alumnos de medicina según su conocimiento del rol del médico especialista en MFYR. Facultad de Medicina de la UNT. 2009

- 3) Ninguno mencionó haber cursado la materia MFYR.

- 4) Al consultarle sobre si alguna materia de las que cursó incluyó en su programa contenidos relacionados con la Medicina física y rehabilitación o fisiatría, solo 19 alumnos respondieron afirmativamente. Grafico 4

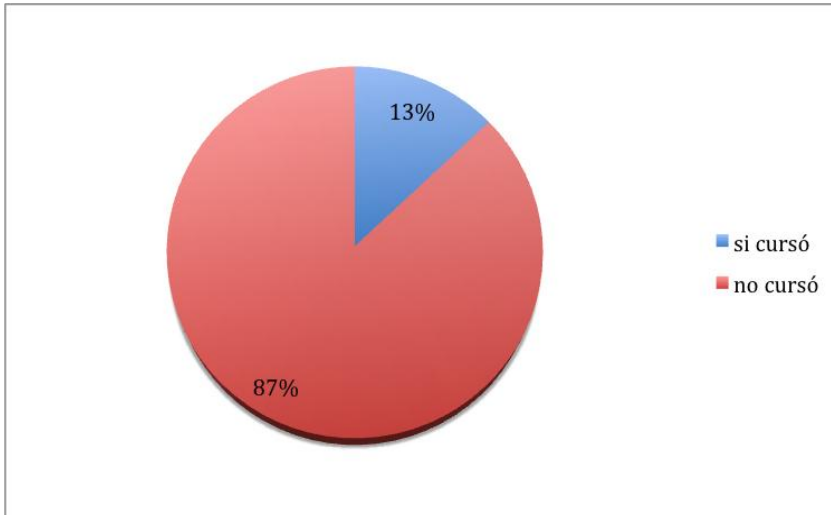


Gráfico 4: Distribución de los alumnos de medicina de acuerdo a si recuerdan haber cursado en alguna materia contenidos relacionados con la MFYR. Facultad de Medicina de la UNT. 2009

- 5) Las materias que, de acuerdo a la encuesta, presentaron algún contenido relacionado con la MFYR fueron en primer lugar Neurología y en segundo lugar Traumatología.
- 6) Ninguno de los alumnos encuestados dijo haber recibido de la facultad de Medicina ningún tipo de información extracurricular sobre la especialidad.
- 7) Ninguno respondió haber realizado práctica alguna en servicios de MFYR.
- 8) Del total de los encuestados, sólo 12 alumnos respondió que conoce algún servicio público de la provincia de Tucumán dedicado a la MFYR. Gráfico 5.

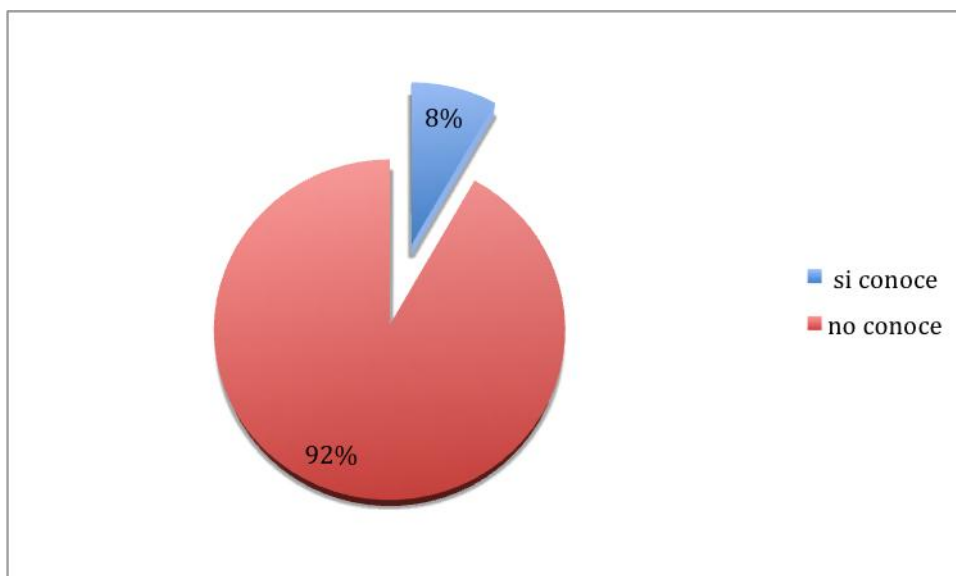


Gráfico 5: Distribución de los alumnos de medicina según su conocimiento o no acerca de la existencia de servicios públicos de MFYR en la provincia de Tucumán. Facultad de Medicina de la UNT. 2009

- 9) Solo 2 alumnos del total contestó haber tenido contacto con un especialista en MFYR durante el cursado de la carrera. Grafico 6.

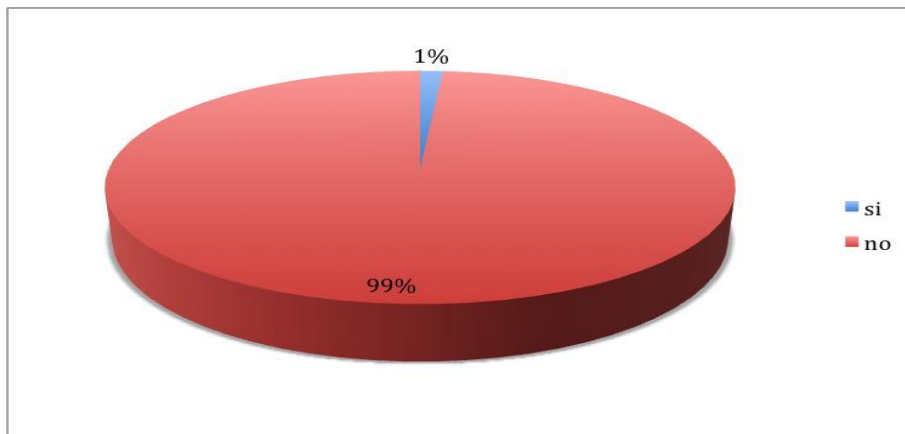


Gráfico 5: Distribución de los alumnos de medicina según hayan tenido contacto o no con algún especialista en MFYR durante su carrera. Facultad de Medicina de la UNT. 2009

- 10) Ninguno de los encuestados respondió conocer dónde es posible realizar la especialidad en MFYR.
- 11) Ningún alumno manifestó conocer acerca de la existencia de becas de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas Discapacitadas (CONADIS) para el cursado de esta especialidad.

Del análisis de los resultados obtenidos, a simple vista puede observarse la escasa o nula inclusión en el plan de estudios de la facultad de Medicina de la UNT de contenidos relacionados con la MFYR, tanto teóricos como prácticos. Ello se traduce directamente en el desconocimiento de los alumnos acerca de la especialidad en general y sobre la oferta en residencias para especializarse.

Ya en el informe final de la evaluación externa de la Universidad Nacional de Tucumán realizado por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en el año 1998, cuyos estándares fueron concensuados por decanos de facultades de medicina de Universidades Nacionales de Argentina; se establece que: **Los planes y programas de estudio tienen objetivos y propósitos adecuados; contenidos básicos y cargas horarias suficientes. Faltan contenidos en rehabilitación, geriatría, informática médica e idioma. La integración entre disciplinas básicas y clínicas, con excepciones en algunas materias, es sólo parcial.**^{viii}

De la misma manera, ninguno de los planes de estudio de las Facultades de Medicina de Universidades Nacionales de otras provincias que fueron analizados, presentan contenidos relacionados con la especialidad. Como único antecedente se pudo constatar que solo en la facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires se dictó un Curso Complementario de Introducción a la Medicina de Rehabilitación Física dirigido a alumnos del Pregrado desarrollado en el Instituto de Rehabilitación Psicofísica del GCBA (IREP) en el año 2008.

4. Conclusiones y Recomendaciones.

Los planes de estudio de Medicina en las Universidades analizadas carecen de contenidos relacionados con la Medicina Física y Rehabilitación.

Los alumnos de los últimos años de la carrera de médico de la Facultad de Medicina de la UNT desconocen en su mayoría, la existencia de la especialidad y el rol del médico Fisiatra en la práctica clínica.

Si bien no es posible inferir que esta situación es la única causa que determina el escaso número de especialistas en MFYR en nuestro país, sin duda puede representar un factor contribuyente a esta realidad. Si los alumnos desconocen que existe una determinada especialidad y por lo tanto a qué se orienta y dedica, es improbable que pueda optar por ella a la hora de elegir su futuro. Por otro lado ello a su vez ocasionará que, elija la especialidad que fuese, al desconocer el rol y función del médico especialista en MFYR, difícilmente pueda realizar una interconsulta o derivar a un paciente a este especialista.

Los resultados encontrados tienen además, otra connotación a considerar; el desconocimiento acerca de la MFYR viene apareado a la falta de contacto que tiene el alumno durante su etapa de formación médica no sólo con la rehabilitación, sino con la discapacidad en general. En su futuro como médico, sin importar la especialidad que ejerza; es probable que deba atender casos de personas con discapacidad, y por lo tanto debería manejar algunos conceptos en relación a ella. Es recomendable entonces plantear adecuaciones curriculares que contemplen la inclusión de contenidos relacionados con la MFYR, tanto teóricos como prácticos. Una alternativa a tener en cuenta puede ser la adoptada por algunas universidades de España, que incluyen a la MFYR como materia optativa dentro del último ciclo de estudio de la carrera de médico.

Surge a partir de este trabajo descriptivo la formulación de una hipótesis que puede disparar futuros trabajos analíticos; ***la falta de contenidos relacionados con la***

MFYR durante la carrera de grado de medicina, contribuye a la baja tasa de médicos fisiatras en la República Argentina.

Sería interesante en el futuro realizar un trabajo que compare la formación y los contenidos curriculares en las carreras de grado de medicina de nuestro país con otros países que presenten una mayor relación de médicos fisiatras sobre su población, como por ejemplo España, que, según lo presentado en este estudio tiene una considerable mayor proporción de especialistas en MFYR.

Los factores de estudio son pasibles de ser modificados con acciones concretas y relativamente simples a nivel de la educación médica de grado, en la búsqueda de una mayor oferta de especialistas en Medicina Física y Rehabilitación en nuestro país. Para llegar a ello se debe procurar la articulación de los sectores involucrados; el Estado, las Universidades, las asociaciones de profesionales médicos especialistas e incluso el sector privado que demanda la especialidad y sufre la baja oferta. Una política educativa clara que establezca la necesidad (u obligatoriedad) de incluir en la currícula de grado contenidos específicos sobre la especialidad acompañada de un aumento en la oferta de residencias médicas con una adecuada distribución geográfica (para tomarlas más accesibles a egresados del interior), una política de salud que considere la Rehabilitación y la atención de la Discapacidad dentro de sus prioridades, por ejemplo creando servicios específicos de fisioterapia en hospitales generales, que además de brindar un servicio a la comunidad, permitirán a las Universidades la formación práctica de sus estudiantes (hospital escuela), la gestión de las universidades para la oferta en el grado y posgrado de contenidos y cursos universitarios de especialización en Fisiología, la participación activa de las asociaciones de especialistas (encabezada por la Sociedad Argentina de Medicina Física y Rehabilitación) que a través de un comité de expertos puede aportar para la determinación de los contenidos prioritarios a incluir en las currículas y puede ser fuente además, de recursos humanos docentes y operativos para los servicios de salud.

El conjunto de estas acciones aportará sin duda, no sólo a la mayor orientación del egresado médico hacia la MFYR, sino también a un mayor conocimiento en general de la especialidad por parte de los médicos de otras especialidades, otros profesionales y de la comunidad en general.

Como observación final es interesante comentar que el sólo hecho de realizar las encuestas en alumnos cursantes de los últimos años de medicina generó la consulta del 3% de los encuestados quienes se mostraron interesados en conocer

especificaciones de la especialidad y de las instituciones donde es posible realizar la residencia en MFYR.

CITAS Y REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ⁱ ASAMBLEA GENERAL DE LAS NACIONES UNIDAS. Resolución 48/ 96: Normas Uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad. Tema 109 del programa. 20 de diciembre de 1993.

ⁱⁱ SOCIEDAD ARGENTINA DE MEDICINA FISICA Y REHABILITACION (SAMFYR) Padrón de socios a Diciembre de 2009. <http://samfy.org.ar/padron.php>

ⁱⁱⁱ INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS de Argentina - Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad (ENDI) 2002, 2003. Argentina

^{iv} ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. Las Naciones Unidas y las personas con discapacidad - Los primeros cincuenta años. Capítulo 1. Consultado el 12 de diciembre de 2009.

^v INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS de Argentina. *Noviembre de 2001*

^{vi} INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS DE ESPAÑA (INE). Censos población y viviendas año 2001.

^{vii} SOCIEDAD ESPAÑOLA DE REHABILITACION Y MEDICINA FISICA. Consultado en Setiembre de 2009.

^{viii} COMISION NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA. Informe final de evaluación externa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán. Noviembre de 1998

ANEXO

Modelo de encuesta en terreno.

Unidad de observación: Alumnos de 6to y 7mo año de la carrera de médico. Facultad de Medicina de la UNT.

Marque con una cruz la opción seleccionada:

- ¿Conoce usted la existencia de la especialidad médica denominada Medicina física y rehabilitación o fisiatría?

.....SI NO

- En caso afirmativo en la respuesta anterior, conoce usted con precisión a qué se dedica el médico especialista en Medicina física y rehabilitación?

.....SI NO

- ¿Cursó durante su carrera la materia Fisiatría?

.....SI NO

- ¿Alguna materia de las que cursó incluyó en su programa contenidos relacionados con la Medicina física y rehabilitación o fisiatría?

.....SI NO

- En caso afirmativo en la respuesta anterior, especifique cual:

- ¿La facultad de Medicina le brindó algún tipo de información extracurricular en relación a esta especialidad?

.....SI NO

- ¿Realizó alguna experiencia práctica en algún servicio de Medicina física y rehabilitación o fisiatría?

.....SI

.....NO

• ¿Conoce Usted algún servicio público de su provincia que se dedique a la Medicina física y rehabilitación?

.....SI

.....NO

• ¿Tuvo contacto durante su carrera de grado con algún médico especialista en Medicina física y rehabilitación o fisiatría?

.....SI

.....NO

• ¿Conoce usted donde se puede realizar la especialidad en Medicina física y rehabilitación o fisiatría?

.....SI

.....NO

• ¿Sabe usted acerca de la existencia de becas o facilidades que ofrece la **Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas Discapacitadas** (CONADIS) para el cursado de esta especialidad?

.....SI

.....NO