

Entre nudos y redes: el aquí y ahora de la Psicología

Se presentaron trabajos elaborados por estudiantes, docentes y graduados de la carrera de Psicología. Un espacio de reflexión e intercambio educativo, un conversatorio interdisciplinario y a modo de cierre, se construyó un telar humano que representó el espíritu del encuentro



La apertura estuvo a cargo de Romina Modlin, secretaria académica de la Universidad ISALUD; Andrea Silvana Patrignoni, directora de la Licenciatura en Psicología, y Laura Ferré, coordinadora de la Licenciatura en Psicología

Se realizó en la Universidad ISALUD la Segunda Jornada de la carrera de Psicología con el objetivo de fomentar el intercambio entre los distintos actores de la comunidad educativa y de fortalecer el sentido de pertenencia de estudiantes y docentes con la Universidad, estimular la participación activa y el compromiso con la formación profesional, y visibilizar el trabajo académico, entre otras finalidades.

El acto de apertura estuvo a cargo de la secretaria académica de la Universidad ISALUD, Lic. Romi-

na Modlin, quien destacó la importancia de poner en práctica los trabajos desarrollados en el aula durante la doble jornada. Señaló que “visualizar las competencias transversales que hacen a la formación profesional, el compartir con otros las experiencias que van adquiriendo, aumenta el vínculo y genera conocimiento”, además de darle al alumno una identificación con la carrera y un sentido de pertenencia con la Universidad.

La coordinadora de la Licenciatura en Psicología, sede CABA, Lic. Laura Ferré, reflejó sus palabras en



“Si llegamos hasta aquí juntos, eso genera comunidad, y la comunidad no solo es el tiempo transcurrido de nuestra formación dentro de la institución, sino también, a la hora de los vínculos, en el apego y la referencia, y en las redes que se construyen”

Mg. Andrea Silvana Patrignoni

la terapia narrativa desarrollada por Michael White, en el cómo las personas se construyen y dan sentido a sus vidas, a través de historias. “Aparecen los nudos que, a la vez, sostienen la trama, unen, cuando el hilo de nuestras vidas se tense y nos duela un poco”, explicó. Y agregó: “Las historias que nos contamos y les contamos a otros, sobre nuestras vidas, determinan el significado. Y en estas jornadas habrá mucha gente pequeña, en lugares pequeños, como decía el poeta Eduardo Galeano, haciendo cosas pequeñas que pueden cambiar el mundo”.

Por su parte, la directora de la Licenciatura de Psicología, la Mg. Andrea Silvana Patrignoni, dio el marco referencial adecuado a las palabras de bienvenida. “Si llegamos hasta aquí juntos, eso genera comunidad, y la comunidad no solo es el tiempo transcurrido de nuestra formación dentro de la institución, sino también, a la hora de los vínculos, en el apego y la referencia, y en las redes que se construyen, en los colegas y compañeros que van a ir tejiendo esas historias. Cada uno de ustedes no es una silla ocupada en un aula sino un protagonista del lugar al que queremos llegar”, señaló.

En el transcurso de la doble jornada, se desarrolló un conversatorio con referentes de diferentes disciplinas con el objetivo de debatir el eje central de la temática sobre Nudos y Redes, desde perspectivas múltiples en el campo de la salud. La mesa fue moderada por la Lic. Cecilia Murata y participaron de la misma el Lic. Fernando Pérez (Terapia Ocupacional),

Lic. Aymara Motta (Nutrición), la Mg. Paula Russo (Kinesiología), Lic. Giovanna Larrahona (Psicología) y el Lic. Daniel Gaguine (Comunicación Social).

Para la Lic. Giovanna Larrahona, lo importante en torno al eje central de la jornada sobre “nudos y redes”, es el cómo nos vinculamos el uno con el otro, cómo se vive ese pasaje de lo ajeno a lo próximo, “con las nuevas herramientas tecnológicas que van apareciendo, en el aquí y ahora de la psicología”. El Lic. Fernando Pérez apuntó a un cambio de paradigma frente a la tecnología, en un tiempo de pos pandemia donde se visibiliza en los adolescentes la carencia de amor y afectos: “el miedo a hablar de los chicos sobre las emociones y los sentimientos, donde el trabajo y la contención en red nos enseña a pararnos mejor desde otro lugar”.

A su vez, la directora de la Licenciatura de Kinesiología y Fisiatría de la Universidad ISALUD, Mg. Paula Russo, rescató la docencia como un acto de generosidad, y desde su especialidad, remarcó el valor a la hora de enfrentar las barreras y los obstáculos instalados por falta de financiamiento, escasa capacidad de retención docente, en un país fragmentado y desigual. “Cada provincia maneja el financiamiento a su manera, con la complejidad que eso trae a la capacitación continua, no hay información disponible, y el trabajo en redes es la gran fortaleza que nos puede permitir tomar mejores decisiones y mejorar la distribución”, aseguró.

La nutricionista Aymara Motta ahondó en buscar los puntos de encuentro entre la psicología y las diferentes disciplinas, señalando que “desde algún punto somos carreras en las que se apoya el modelo médico hegemónico, de ahí venimos como derivados de ese perfil de profesional de la salud”. Al mismo tiempo, expresó que lo más importante es encontrarle un espacio a lo que uno hace. “Hay que tejer esas redes de las que hablamos para empoderarnos y poder darle a los pacientes esas otras he-



“Cada provincia maneja el financiamiento a su manera, con la complejidad que eso trae a la capacitación continua, no hay información disponible, y el trabajo en redes es la gran fortaleza que nos puede permitir tomar mejores decisiones y mejorar la distribución”

Mg. Paula Russo

ramientas que desde la medicina clásica no se está mirando”, explicó la nutricionista.

El Lic. Daniel Gaguine, profesor de la materia Cultura y Comunicación en la carrera de Psicología, hizo referencia al temor a equivocarse y lo ejemplificó con el miedo escénico que genera en un futbolista pararse frente al punto penal: “Y solo se equivocan los que se animan a patear los penales. Hay que equivocarse sino no se vive, nadie sale del agua sin mojarse, hay que mojarse y equivocarse, alimentar un espíritu que busque el saber, eso nos hará mejores profesionales”.

La voz de los estudiantes

La Lic. Sabrina Di Marco es una de las primeras graduadas de la carrera de Psicología, de la Universidad ISALUD, y presentó un trabajo sobre Los trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), como síndromes clínicos que afectan principalmente a mujeres y se caracterizan por una preocupación excesiva por el peso y la figura corporal.

“Los TCA son una problemática de salud mental que impactan cada vez más en la vida y el bienestar de las personas. Según las estadísticas, afectan en especial a las mujeres, siendo aceptado hoy como un problema de salud pública, en particular entre la franja de adolescentes y jóvenes adultos, con un origen complejo y multifactorial, donde se combinan los factores biológicos, psicológicos y socioculturales”, explicó Di Marco.

La especialista, quien es además Jefa de Trabajos Prácticos en la Cátedra de Neurociencias en ISALUD, invitó a reflexionar sobre la actividad deportiva que si bien tiene muchos beneficios, si se practica de manera obsesiva y bajo la presión de mantener un peso o una

imagen, puede convertirse en un factor de riesgo para la salud. En la actualidad, señaló que “el auge de la cultura fitness, por ejemplo, hacen imprescindible abordar esta temática desde una perspectiva más amplia, porque una percepción distorsionada puede desencadenar en alteraciones cognitivas y emocionales que afecten el estado de salud mental”.

En la segunda presentación programada, estudiantes de 1° y 2° año de la Licenciatura en Psicología, en la materia de Neurociencias, a cargo del profesor Claudio Glejzer, abordaron “La Microbiota intestinal: un espacio de intercambio con el cerebro y las emociones”. Un conjunto de microorganismos sanos es fundamental para una buena salud digestiva y general, fortalece el sistema inmunológico e impacta en el estado de ánimo y el comportamiento, mientras que “un desequilibrio en la microbiota está vinculado a un mayor riesgo de ansiedad, depresión y estrés”, según se desprende del trabajo desarrollado por los alumnos.

En su exposición sobre Comunicación y redes, titulada “Cuando la mentira es la verdad”, el Lic. Daniel Gaguine abordó el impacto de las redes sociales, a través del trabajo que vienen realizando los alumnos de la carrera: “La penetración es grande y se ha convertido en el gran oráculo que guía nuestras existencias. Pero si logramos que algunas herramientas del pasado, como los valores vinculados a la solidaridad y el ingenio para sobrevivir rescatados en esa frase que caló hondo en la serie El Eternauta, al decir que ‘lo viejo funciona’, eso nos ayudará a comprender mejor las dificultades que hoy nos atraviesan como sociedad”, admitió Gaguine.

“El cuerpo en juego”, fue la propuesta de Sofía Loureiro, estudiante 4° año, quien se preguntaba ¿Por qué

seguimos buscando una única realidad en un mundo lleno de versiones posibles? Una invitación a mirar de nuevo, sin dejar de preguntarse y cuestionarse: “¿Cuántas veces nos filtramos a nosotros mismos o cuántas versiones mostramos en nuestras redes sociales? Hoy, lo virtual parece tener más peso sobre lo que podemos sentir, por eso es bueno pensar cómo miramos las cosas, sentir en contra de la corriente. Si lo virtual puede cambiar la manera de ver la realidad, también es una responsabilidad nuestra discernir lo verdadero de lo falso y hacerlo más allá de una pantalla”.

“No todo es Freud y Lacan”, se animó a decir Lucas Báez para describir los pros y contras de ser un estudiante de 5° año de Psicología. Los cuestionamientos, el futuro profesional de la carrera, la obsesión de familiares y amigos del que lo analiza todo, “como ratitas de laboratorio”, se atrevió a ilustrar Lucas en su monólogo: “Los amigos te cuentan sus dramas, los familiares también, por eso nunca digan en público que estudian psicología, porque uno deja de ser una persona de vida normal”. Y ante la pregunta ¿qué es ser un estudiante de psicología?, lo que aprendió en este recorrido inicial es que “no todo es saber de

Freud o Lacan, sino darnos cuenta de que todos estamos algo rotos, que a todos nos falta algo, eso también es importante”.

El equipo dirigido por la Dra. Cecilia Murata e integrado por Diego Ruiz (director del proyecto), Valeria Marolla (codirectora) y los estudiantes Luis Ramírez y Romina Choque, presentó el proyecto de investigación sobre “Programas de prevención de consumos de sustancias basados en evidencia en Argentina, desafíos y limitaciones”, y puso de relieve que las problemáticas de salud mental y consumo vienen en aumento después de la pandemia, y tanto la OPS como el PNUD advirtieron de la necesidad de que los estados prioricen estrategias sobre el tema. De las conclusiones del informe, se desprende la reducción de programas de 41 a 34, un 17% no mantenían una constancia en su ejecución y estaban enfocados a la prevención y a lo educativo, y no había enfoques hacia los adultos mayores.

Sobre el rol de “La psicología en la era contemporánea”, Hernán Contreras, estudiante de 4° año, resumió en dos palabras la experiencia de la doble jornada, “sinergia y fuerza, dos aspectos motivacio-

Médicos


LA REVISTA LÍDER DEL SECTOR SALUD

“Con más de 26 años de trayectoria en el mercado es hoy la revista más leída, consultada y difundida en su segmento”.



Seguinos en:

 @RevistaMedicos  @revista_medicos

 Revista Médicos  Revista Médicos

www.revistamedicos.com.ar

Telar humano

A modo de cierre de la doble jornada, bajo la coordinación del Lic. Antonio Lapalma, Director de la Maestría en Psicología Comunitaria, de la Universidad del Museo Social Argentino se realizó un Telar Humano, que resumió el espíritu del encuentro: “Es una demostración colectiva del bienestar estudiantil, de llevar adelante y durante el proceso de aprendizaje, los trabajos de investigación que se desarrollan en el aula. Esto no solo genera adherencia al tratamiento, para decirlo en términos médicos, sino un sentido de pertenencia



con la Universidad. Y además, lo que hicimos fue transformar un espacio de investigación para que no sea solo un privilegio

de los docentes y poner en acción y en palabras lo que nos va a definir como futuros profesionales”.

nales para el aprendizaje y el conocimiento”. Señaló que la psicología de ayer, hoy y el futuro “no puede desentenderse del mundo en el que vive, no somos solos sino con otros, y hay una promesa que tiene que ver con el protagonismo, que acompaña e interviene en diferentes problemáticas de la vida humana, esta es la promesa que nos atraviesa a todos. De lo que se trata es de trabajar en pos de que la persona resurja, se levante, y los desafíos de hoy no son solo clínicos, no es solo psicología clínica de sillón, también hay cuestiones sociales, emocionales y profundamente humanas. La psicología se vive y se piensa, nos moviliza la vida humana pero también nos transforma”.

Un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Psicología, sede Tigre, integrado por Luca Bordón, Ana Fernández y Javier Lezcano presentaron un trabajo sobre las “Problemáticas de Salud Mental derivadas de la ludopatía”, su fuerte impacto y el incremento con el avance de las nuevas tecnologías: “Ahora desde un teléfono celular se puede ingresar a un juego, a cualquier hora y desde plataformas legales e ilegales”, señalan en su informe. Y agregan que la difusión del juego a través del fútbol y sus figuras “estimulan aún más a los adolescentes a participar del juego”. El informe advierte también sobre los factores como la ansiedad y la depresión que pueden desembocar en una adicción al juego, y la necesidad de abordar la ludopatía desde algún tipo de tratamiento.

La Lic. Daiana Borquez, investigadora de la UBA y Prof. Adjunta de la Cátedra Perspectiva de Género en Psicología de la Universidad ISALUD, desarrolló para su tesis de maestría “Historias de vida, de mujeres, madres, privadas de ejercer los cuidados parentales respecto de sus hijos”, el tema de la salud mental comunitaria, con perspectiva de género, y a partir de un trabajo que comenzó a coordinar en la Villa 11 14, ubicado en la Comuna 7, en el sur del barrio de Flores, logró investigar acerca de las causas por las cuáles se le pueden sacar los cuidados parentales a las madres, frente a un sistema judicial patriarcal y un legado cultural de instinto maternal.

“Al averiguar sobre las causas en CABA, advierto que en un 60% los motivos son por situaciones de violencia, ya sea de género y con los niños de víctimas, o directamente sobre ellos. Y al hacer el mismo trabajo en los servicios de infancia en locales del conurbano, ahí las razones son por consumos problemáticos. Hasta hace 2 años, las madres que llegaban a los hospitales para tener a sus hijos eran una cada 10, con problemas de consumo, hoy son 4 cada 10, que llegan en muy malas condiciones por consumos y en situación de vulnerabilidad”. La Lic. Borquez destacó que la idea es que desde el lugar de la salud mental comunitaria y una perspectiva de género “nos animemos a pensar cómo se construye la maternidad, pero desde una mirada profundamente política”. 